



## **POWIATOWY URZĄD PRACY**

ul. Spokojna 22, 74-300 Myślibórz,

☎ 095 747 28 71, fax 095 747 25

[www.pup.powiatmysliborski.pl](http://www.pup.powiatmysliborski.pl) e-mail: [szmy@praca.gov.pl](mailto:szmy@praca.gov.pl)

**RANKING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH  
I NADWYŻKOWYCH W POWIECIE MYŚLIBORSKIM  
NA KONIEC 2009r.  
RAPORT  
(część II – struktura zawodowa absolwentów)**

**Myślibórz 2010**

Analiza struktury zawodowej absolwentów w latach 2009 i 2010 dla powiatu myśliborskiego, ujęta w tablicach 4.1. i 4.2. w ramach opracowania z SIO MEN wykazała, że dane w nich zawarte odbiegają od danych przekazanych bezpośrednio ze szkół do PUP Myślibórz.

W związku z tym analizę struktury absolwentów oparliśmy o informacje otrzymane bezpośrednio ze szkół naszego powiatu., które w ujęciu tabelarycznym dołączamy do opracowania.

W 2009r., w ramach współpracy ze środowiskiem szkolnym, przeprowadziliśmy badania ankietowe w szkołach ponadgimnazjalnych. Objęto nim 18 szkół ponadgimnazjalnych ( w tym zespoły szkół, w których działają: technika, licea ogólnokształcące, zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły dla dorosłych).

Celem przeprowadzonego badania ankietowego było uzyskanie informacji o liczbie absolwentów 2009r. oraz uzyskanie informacji o przewidywanej liczbie absolwentów według zawodów w roku 2010, w podziale na kategorie zawodowe i konkretne zawody.

Z analizy wynika, że w 2009r. szkoły ponadgimnazjalne w powiecie myśliborskim ukończyło 744 absolwentów. W porównaniu z rokiem poprzednim (797 osób) było ich mniej o 53 absolwentów, a w 2008r. – ponad 950 osób, natomiast przewidywana liczba absolwentów kończących szkoły ponadgimnazjalne to 697, w roku ubiegłym przewidywano - 815 osób. Z tego najliczniejszą grupę stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. Liczba ta przez ostatnie 3 lata utrzymuje się mniej więcej na poziomie zrównoważonym. Drugą grupę stanowią absolwenci z wykształceniem średnim technicznym i zawodowym, a najmniejszą grupę stanowią absolwenci z wykształceniem zasadniczym zawodowym.

Analizując dane zawarte w tabelach obserwuje się zmiany zachodzące w ilości absolwentów i kierunkach oraz profilach szkół. Dynamika zmian występujących w ostatnich latach na lokalnych i sąsiednich rynkach pracy jest tak duża, że do chwili obecnej system edukacji nie dostosował jeszcze procesów do programów kształcenia do potrzeb rynku. Szczególnie należy zwrócić uwagę na kształcenie zawodowe jako obszar najbardziej niedostosowany. Brak zmian w procesie oraz programie kształcenia doprowadził do sytuacji, w której kształcone zawody nie są dostosowane do potrzeb pracodawców nie tylko pod względem kwalifikacji czy też umiejętności, lecz przede wszystkim szeroko rozumianych kompetencji ( tj. zakres wiedzy, umiejętności, doświadczenia, postaw i zachowań oraz innych cech psychofizycznych ważnych w danej pracy, gotowość pracownika do działania w danych warunkach i zdolność przystosowania do zmian).

Jednakże ze względu na wieloaspektowość zagadnienia najistotniejszą częścią składową kompetencji są kwalifikacje zawodowe.

Absolwenci szkół nadal nie posiadają wystarczających umiejętności praktycznych. Brak jest w programach nauczania zajęć umożliwiających nabycie umiejętności pracy zawodzie, w którym uczniowie zgłębiają wiedzę teoretyczną. Niejednokrotnie dopiero odbycie staży pozwala na otrzymanie przez absolwentów pracy w wyuczonym zawodzie.

Zdarza się, że szkoły kształcą w zawodach, w których nie ma dużego popytu ze strony pracodawców – aktualnie. Nie mniej jednak zazwyczaj tworzone są kierunki kształcenia, gdzie utworzono je dokładnie pod potrzeby lokalnego rynku pracy, np. sytuacja taka miała miejsce w przypadku zawodu – kucharz małej gastronomii.

Proporcjonalnie dwa razy mniej młodzieży kończy średnie szkoły zawodowe w stosunku do młodzieży po liceach i bez zawodu.

Współpraca Urzędu Pracy ze środowiskiem szkolnym wspomaga w tworzeniu poszukiwanych kierunków kształcenia. Nie zawsze jednak szkoły mają możliwości techniczne i odpowiednie zaplecze do praktyk zawodowych. Na nowy rok szkolny 2010/2011 zaakceptowano utworzenie nowych kierunków kształcenia w zawodach: technik kelner, ze specjalizacją – barman, cukiernik, kucharz małej gastronomii, technik administracji, technik teleinformatyk.

Przeprowadzone badanie sondażowe w szkołach ponadgimnazjalnych działających na terenie powiatu miało na celu poznanie przewidywanej liczby absolwentów różnych typów szkół ponadgimnazjalnych w stosunku do rzeczywistej liczby osób, które wejście na rynek pracy zaczną od rejestracji w Urzędzie Pracy.

Dane tabelaryczne pokazują (tablica 4.1. i 4.2.- kol. 4 i 5), że liczba absolwentów rejestrujących się w Urzędzie Pracy jest zróżnicowana. W 2006r. na koniec grudnia było zarejestrowanych 252 absolwentów. W końcu grudnia 2007r. było zarejestrowanych tylko 81 absolwentów i to w większości bez zawodu, po liceach ogólnokształcących i profilowanych. Natomiast w roku 2008r. zarejestrowało się 114 osób, a w 2009r. - 523 będących absolwentami.

Na lokalnym rynku pracy nadal występują niedobory zatrudnieniowe, szczególnie w zawodach: pracownik produkcji zwierzęcej ( w przypadku tych ofert pracy pracodawca zwracał się z prośbą do PUP w Myśliborzu o wydanie informacji na temat możliwości zaspokojenia potrzeb kadrowych podmiotu powierzającego wykonanie pracy cudzoziemcowi) plecionkarz (oferty pracy sezonowej przy produkcji ozdób okolicznościowych), robotnik drogowy (gdzie w większości przypadków były to oferty subsydiowane), opiekunka

dziecięca (są to głównie oferty stażu), nauczyciele różnych specjalności, specjalista kadr (oferty pracy stałej i sybsydiowane), operator koparki ( to zapotrzebowanie miało charakter sezonowy w czasie budowy drogi szybkiego ruchu w obrębie powiatu myśliborskiego). Także pomimo dużej liczby wykształconych sprzedawców, informatyków, handlowców, mechaników, specjalistów administracji itd. nie są oni przygotowani do wykonywania praktycznych zadań na tyle, by samodzielnie wykonywać zdobyty zawód.

Sporządziła:  
K. Kowalska - Korman